



Nieuwsbrief december 2022

schoolaid.be@gmail.com
www.schoolaid.be
BE38 4263 1856 7172

Al enkele keren beloofde ik een nieuwsbrief te schrijven over onze kinderen in Kenia, en het kwam er maar niet van. Dat is vooral omdat één van onze kinderen erg ziek werd, en ik het schrijven telkens uitstelde om nieuws over beterschap te kunnen geven. Dat kan nog niet echt.

Patricia nam door de jaren heen verscheidene kinderen in haar gezin op, omdat hun ouders aan AIDS gestorven waren. Eén van die kinderen is Josephine Indra. School Aid betaalt haar studies sinds januari 2019. Ze begon toen het achtste jaar lager onderwijs.

In 2020 startte Josephine Indra het middelbaar onderwijs in een goede school, waar ze echt van plan was het goed te doen. Ze schreef toffe brieven en had mooie resultaten. Maar al snel was er de Coronapandemie, met veel afstandsonderwijs, en maar af en toe een opflakking van hoop en terug naar school gaan. Vanaf oktober 2021 was Josephine Indra vaak ziek. Patricia nam haar een tijdje van school, omdat ze dacht dat het drukke programma (4 trimesters in plaats van 3) te zwaar werd voor Josephine Indra. In november en december had ze kort na elkaar twee keer een pneumonie met bijwerkingen die Patricia "scary" noemde, maar niet nader omschreef.

Op 5 januari 2022 ging Josephine Indra terug naar school, en was blijkbaar beter (foto 1). Maar ze moest opnieuw vaak naar huis, en opgenomen worden in het ziekenhuis. Op de laatste foto van een gezonde Josephine Indra staat ze voor de deur van een verpleegsterschool, want ze wilde verpleegster worden (foto 2).



We hadden Patricia herhaaldelijk gevraagd duidelijk mee te delen wat het probleem was, en in mei 2022, tenslotte, kregen we via WhatsApp een video van Josephine Indra, die zich gebogen over een stok,

moeilijk verplaatste, haar hele lichaam trillend. We vroegen haar grondig te laten onderzoeken en stuurden daarvoor de nodige fondsen. We volgden vanop afstand, maar alle onderzoeksresultaten waren normaal, en geen enkele van de geraadpleegde specialisten begreep wat aan de gang was. Haar diagnose was dan maar: neurologische complicaties na covid. Sindsdien wordt Josephine Indra begeleid door een kinesist, en dat lijkt langzaam en enige verbetering te brengen.

Wij hadden voorgesteld dat Josephine Indra in januari haar schooljaar opnieuw zou beginnen, en tot dan thuis zou blijven. Maar ze werd erg depressief, en in oktober vond Patricia een betere oplossing: Josephine Indra gaat nu naar een lokale school. Ze volgt de lessen als ze zich goed voelt, blijft thuis als het niet gaat, en gaat verder met haar kine-sessies. Na twee weken was ze al beter gezind, alhoewel ze telkens veel moed nodig heeft om haar medestudenten onder ogen te komen. Ze doet nu ook mee met de examens, hoewel schrijven moeilijk is met haar bevingen.

In vorige nieuwsbrieven had ik het er al over hoe in Kenia de schoolprogramma's in 2021 en 2022 aangepast werden, om de verloren trimesters van 2020 terug te winnen: vier trimesters per jaar in plaats van drie, en kortere vakanties.

De organisatie AVSI, die 25 van onze kinderen begeleidt, heeft over die maatregel geen positieve opinie. Volgens hen leidde dit tot een algemene daling van het niveau, en lagere eindcijfers op de examens. AVSI organiseerde bijlessen, maar merkte al gauw dat dit niet de juiste oplossing was, omdat de leerlingen al moe genoeg waren.

Bovendien zijn veel gezinnen in moeilijkheden geraakt doordat zij in korte tijd zowel het schoolgeld voor 2021 als dat voor 2022 moesten betalen.

AVSI is wel meer positief over de her-organisatie van het onderwijs, die in 2022 inging.

Het nieuwe ministeriële programma voorziet twee jaar kleuterschool, zes jaar lager onderwijs (in plaats van 8), en 6 jaar middelbaar (in plaats van 4). Leerlingen krijgen een breder spectrum van onderwerpen en ook meer gelegenheid om te experimenteren met nieuwe vaardigheden zoals boetseren, koken, kunst, computerwetenschappen, enz. Zo zouden leerlingen creativiteit, probleemoplossing en kritisch denken kunnen ontwikkelen.

Het is zeker juist dat het traditionele onderwijs meer aandacht gaf aan kennis van buiten leren dan aan zelf leren denken. Aan de andere kant hebben de meeste scholen niet voldoende financiële middelen om materiaal te kopen voor die lessen in kunst, koken, computers en andere. Of geen elektriciteit om ermee te werken.

Binnenkort verwachten we de Kerstbrieven van de AVSI-kinderen. Misschien gaan de oudsten onder hen die veranderingen in het onderwijs bespreken.

Maria-Pia Waelkens
Voorzitter vzw School Aid