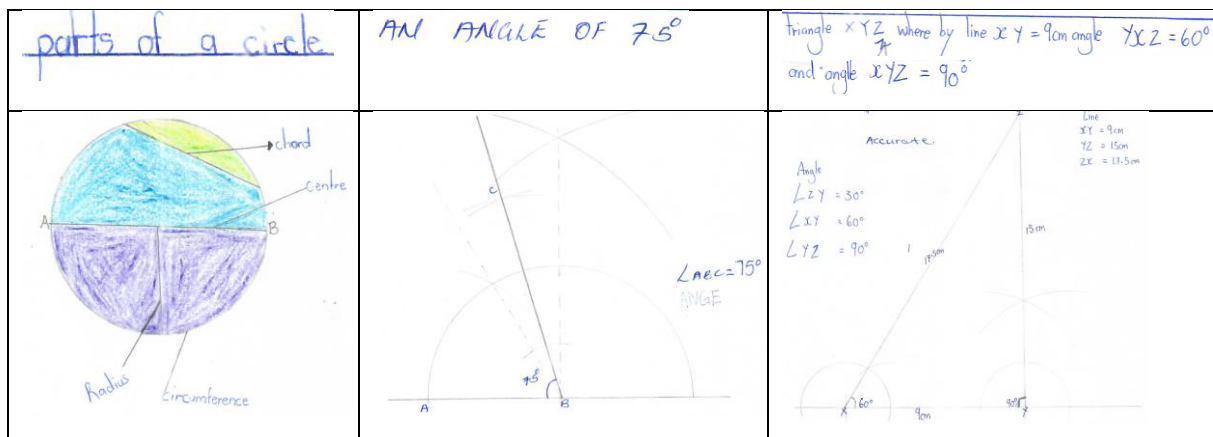


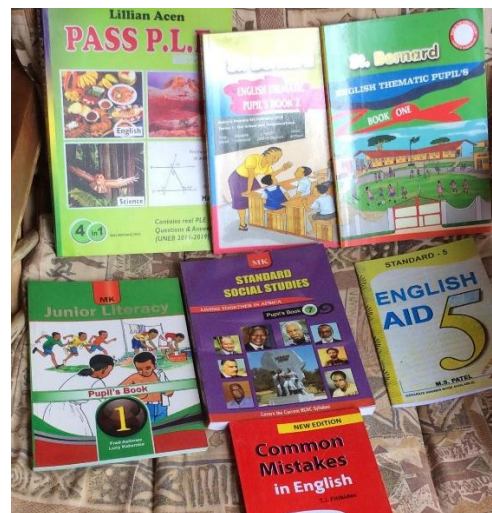


### Onze Oegandeessjes in het lager onderwijs

Zoals elk jaar kregen we in het eerste trimester brieven van de kinderen die we sponsoren in de Balamory Junior School. Zoals elk jaar is dat een geschreven deeltje en tekeningen. Grappig is dat we dezelfde tekeningen krijgen, wel getekend door andere leerlingen: dezelfde onderdelen van dezelfde bloem, de fiets met onderdelen, die al enkele jaren geleden in een nieuwsbrief stond, dezelfde kaarten van Oeganda en Oost Afrika, enz. Nieuw dit jaar waren de wiskunde tekeningen:



Dit jaar wilden we Balamory extra steunen, en vroegen wat nuttig kon zijn. De school directie stelde voor om boeken te kopen voor klas en bibliotheek, een schoolbel, en vlaggen die elke school moet hebben. Hierbij enkele van de aangekochte boeken en de vlag met het schoolembleem "learning is fun". Die foto toont ook dat sommige van onze kinderen al erg groot zijn. Velen zouden nu al middelbare studies moeten volgen, maar door covid verloren ze twee jaren.



### **Onze Oegandezen in het middelbaar onderwijs**

Het middelbaar onderwijs is overal hervat, maar de leerlingen lijden nog onder de gevolgen van de corona pandemie. De leerkrachten proberen de leerstof van de verloren periodes in hun lessen te proppen, maar het lijkt te veel voor de leerlingen. In hun brief aan het einde van het eerste trimester verontschuldigen zowel Marius als Valentin zich over hun slechte resultaten en beloofden het volgend trimester beter te doen. Hetzelfde verhaal aan het einde van tweede trimester. En dit gaat over twee heel goede studenten. Raymond's resultaten waren erg slecht. Sam en Mark, de laatste twee in de Notre Dame High School, doen rustig verder zoals altijd. Mark mocht in 2021 voor zijn afstandsonderwijs de computer gebruiken die we aan Mrs Wassajja gaven. Hij vond dat blijkbaar heel plezierig en schrijft dat hij "computer mechanic" worden. Hij is nu in het vierde jaar middelbaar.

### **Onze Oegandezen in hoger onderwijs**

Harriet beëindigde haar studies met 78%, wat in Oeganda een bijzonder hoog cijfer is. Zij is een laatbloeiër die in het begin weinig interessante brieven schreef, en dan steeds meer en beter communiceerde. Haar brief bij het beëindigen van haar studies was die van een heel gelukkige jongedame, vast van plan een goede leerkracht te worden. Haar diploma krijgt ze in juni. Davis en Raphael begonnen hun praktijk aan het einde van hun laatste semester aan de universiteit. Beiden zijn no-nonsense jonge mannen die het zeker ver gaan brengen, Davis in IT en Raphael in medische beeldvorming. Gloria en Bernard schrijven enthousiaste brieven over hun eerste jaar hoger onderwijs. Geef lockdown meer, ze kunnen opnieuw gewoon naar de campus.

### **Onze afgestudeerde Oegandezen**

Goreth die haar studies beëindigde in 2020 stuurde een foto van haar jonge gezinnetje. Vincent, die in 2021 zijn studies 'Bachelor of Science in agricultural and rural innovation' beëindigde en ons altijd ellenlange brieven schreef over bananen, koffie en champignons, liet weten dat hij een job vond bij een landbouwbedrijf beheerd door Duitse managers. Uit de brief van Mrs Wassajja was niet duidelijk of het gaat over een landbouwbedrijf in Oeganda of in Duitsland: "Vincent asked me to inform you that he has been assisted by one of his former lecturers at Makerere University who connected him to a farm manager in Germany there. He is to write a letter to you soon when he settles". Dat lezen we wel binnenkort.



### **Een woordje over Kenya**

Een van de kinderen die Patricia volgt, Josephine Indra, is ernstig ziek. We volgen vanop afstand, en zoeken uit hoe we kunnen helpen. Over de 25 kinderen van AVSI hebben we sinds hun nieuwjaarsbrieven weinig nieuws. AVSI deelde ons mee dat ze het in deze post-covid periode nog altijd heel druk hebben met het begeleiden van de gezinnen. We verwachten binnenkort hun jaarverslag voor 2021 en ook van Patricia verwachten we heel binnenkort nieuws. Meer over beide projecten in een volgende nieuwsbrief.

Maria-Pia Waelkens  
Voorzitter vzw School Aid